

VIII. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

УДК 004.9

E.D. Pasechnik, V.A. Kaminsky,
D.N. Kropotkin

Е.Д. Пасечник¹, В.А. Каминский²,
Д.Н. Кропоткин³

DEVELOPING STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCIES USING THE BUSINESS STUDIO BUSINESS MODELING SYSTEM

The article addresses the current challenge of developing practical competencies among university students in the field of business process modeling and optimization within the context of digital transformation and import substitution policy. The author analyzes the modern Russian market of software for business process modeling, represented by such solutions as Business Studio, Kraftway Business Modeler, Comindware Business Application Platform, and PIX. The platform Business Studio is highlighted as a key tool most adapted to the tasks of the educational process and the requirements of the domestic business environment.

Keywords: business process modeling, higher education, practice-oriented learning, domestic software, Business Studio, learning strategy, digital transformation, import substitution, graduate competencies.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЯ BUSINESS STUDIO

В статье рассматривается актуальная проблема формирования практических компетенций студентов высших учебных заведений в области моделирования и оптимизации бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации и политики импортозамещения. Авторами анализируется современный российский рынок программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов, представленный такими решениями, как Business Studio, Kraftway Business Modeler, Comindware Business Application Platform и PIX. В качестве ключевого инструмента, наиболее адаптированного к задачам образовательного процесса и требованиям отечественной бизнес-среды, выделена платформа Business Studio.

Ключевые слова: моделирование бизнес-процессов, высшее образование, практико-ориентированное обучение, отечественное программное обеспечение, Business Studio, стратегия обучения, цифровая трансформация, импортозамещение, компетенции выпускников.

DOI: 10.36807/2411-7269-2026-3-46-132-134

В настоящее время всё большее количество компаний различных отраслей на российском рынке внедряют методы моделирования и оптимизации бизнес-процессов, в связи с чем становится актуальной задачей наращивание практики изучения и использования современного инструментария моделирования бизнес-процессов в образовательном процессе технических, экономических и управленческих направлений подготовки студентов высших учебных заведений.

Интерес к архитектурному подходу в управлении предприятиями в нашей стране с каждым годом активно растёт, что можно связать с усилением конкуренции, новыми требованиями к производству, требованиями внедрения новых технологий в таких сферах как производство продуктов, транспорт, логистика, а также с растущим спросом на всевозможные сервисы (агре-

¹ Пасечник Е.Д., ассистент кафедры бизнес-информатики; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)", г. Санкт-Петербург

Pasechnik E.D., Assistant of the Department of Business Informatics; Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Saint Petersburg State Institute of Technology (Technical University)", Saint Petersburg
E-mail: kate.pasechnik@yandex.ru

² Каминский В.А., студент кафедры бизнес-информатики; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)", группа № 6432, г. Санкт-Петербург

Kaminsky V.A., Student of the Department of Business Informatics, group № 6432; Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Saint Petersburg State Institute of Technology (Technical University)", Saint Petersburg

³ Кропоткин Д.Н., студент кафедры бизнес-информатики, группа № 6431; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)", г. Санкт-Петербург

Kropotkin D.N., Student of the Department of Business Informatics, group № 6431; Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Saint Petersburg State Institute of Technology (Technical University)", Saint Petersburg

гаторы) доставки. В новой реальности, где все вышеперечисленные сферы внедряют для решения своих рутинных задач программное обеспечение, устаревшие системы управления, где каждый отдел работал сам по себе, часто оказывались неповоротливыми и непродуктивными [3]. Это приводило к замедлению принятия решений, затруднению межфункционального взаимодействия и росту издержек. В качестве ответа на эти вызовы всё больше компаний обращается к принципам процессного управления и архитектурному подходу, акцентирующему горизонтальную интеграцию и скоординированную работу различных структурных единиц в рамках сквозных бизнес-процессов. Существенным катализатором этого перехода стала государственная политика, направленная на цифровую трансформацию и технологическую модернизацию промышленного сектора в условиях международных санкций, когда критически важно становится создать национальную независимую экономическую, производственную и ИТ-среду. В контексте растущего спроса на отечественное программное обеспечение сформировался ряд российских решений для моделирования и управления бизнес-процессами. Наиболее репрезентативными примерами таких систем являются Business Studio, Kraftway Business Modeler, Comindware Business Application Platform и PIX – Business Process Designer. В связи с чем, возрастает роль подготовки молодых кадров, способных на практике применять и разрабатывать современные ИТ-продукты для организации, оптимизации производственных и бизнес-процессов [1]. В Табл. 1 приведены основные сравнительные характеристики ПО для бизнес-моделирования.

Таблица 1 – Анализ российских сред моделирования бизнес-процессов

Параметр для сравнения	Бизнес Студии	Kraftway Business Modeler	Comindware Бизнес-платформа	PIX – Дизайнер процессов
Поддерживаемые стандарты	BPMN 2.0, EPC, IDEF0	BPMN 2.0, CMMN, DMN	BPMN 2.0	BPMN 2.0, простая нотация
Интеграция с другими системами	1C, MS Project, СУБД (Oracle, SQL Server)	1C, системы электронного документооборота, корпоративные порталы	MS Office, Outlook, корпоративные ECM-системы	Ограниченная, фокус на самостоятельную работу
Целевые отрасли	Производство, консалтинг, образование, крупный бизнес	Производство, торговля, государственный сектор, финансовые услуги	Крупные предприятия, государственный сектор, проектный офис	Малый и средний бизнес, стартапы, обучение
Сходство с зарубежными аналогами	Частичный аналог ARIS (SAP) по функциям анализа	Аналог западных BPM-платформ (IBM BPM, Pega)	Аналог систем для управления проектами и workflow	Упрощённый аналог Visio или Lucidchart для процессов
Ключевая особенность	Мощный инструмент для реинжиниринга и организационного дизайна	Комплексная платформа для сквозной автоматизации и контроля	Коллаборация и гибкая настройка workflows под задачи	Простота и доступность для быстрого старта

В современных российских учебных заведениях особую значимость приобретает интеграция в образовательные программы таких отечественных инструментов бизнес-моделирования, как, например, Business Studio. Активное использование данной платформы в процессе обучения может позволить студентам технических, экономических и управленческих специальностей не только освоить теоретические основы процессного подхода, но и получить практические навыки работы с реальным программным обеспечением, востребованным на рынке [4]. Это соответствует запросам потенциальных работодателей, где в условиях цифровизации и импортозамещения возрастает потребность в специалистах, готовых к применению современных российских ИТ-решений для анализа, проектирования и оптимизации деловых процессов [2]. Среда Business Studio представляет собой многофункциональный инструмент, широко применяемый для глубокого анализа, реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов, а также для проектирования организационной структуры. Данное программное обеспечение поддерживает множество методик моделирования, а именно наиболее востребованные стандарты, такие как BPMN, EPC и IDEF0, которые позволяют проводить комплексный анализ бизнес-процессов. Данная среда имеет гибкий пользовательский интерфейс, что позволяет вести одновременную работу с несколькими проектами.

Интерфейс ПО представлен на Рис. 1.

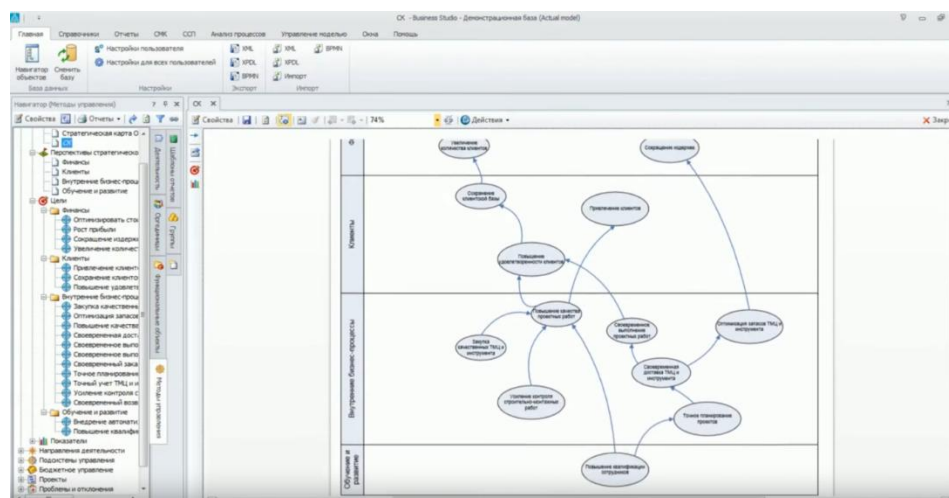


Рисунок 1 – Интерфейс и пример использования программы Business Studio

Большим преимуществом данного ПО является его адаптация к реалиям российского рынка, правового поля, а также к особенностям обеспечения производственных процессов [5]. Система позволяет интегрировать её с другими отечественными программными продуктами, например с программами фирмы "1С", что существенно снижает стоимость владения и ускоряет процесс внедрения.

Эффективная стратегия применения Business Studio в обучении должна носить комплексный и поэтапный характер, обеспечивая постепенное погружение студентов в инструментарий процессного моделирования. На начальном этапе целесообразно знакомство с интерфейсом системы, основными нотациями (BPMN, EPC) и принципами построения базовых моделей процессов в рамках дисциплин по основам менеджмента или информационным технологиям [6].

Список использованных источников

1. Вальдрияева З.Р. Оптимизация деятельности компании путём разработки бизнес-процессов в системе Business Studio / З.Р. Вальдрияева, Л.П. Фандрова // Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации. – 2016. – № 6-1. – С. 115-121. – EDN WMFISJ.
2. Тонкович И.Н. Совершенствование подготовки студентов на основе использования в учебном процессе системы бизнес-моделирования BUSINESS STUDIO / И.Н. Тонкович // Инновационные образовательные технологии. – 2011. – № 1(25). – С. 26-31. – EDN YSSFOF.
3. Гужихин Д.В. Процессная модель и business studio как инструменты для оптимизации разработки нормативных документов предприятия / Д.В. Гужихин, С.Н. Юдаев // Журнал социологических исследований. – 2019. – Т. 4. – № 2. – С. 15-19. – EDN ZKRVKX.
4. Погребцова Е.А. Этапы формирования оргструктуры предприятия в Business Studio / Е.А. Погребцова, О.В. Кондратьева // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 4. – С. 117-123. – EDN RDVAMD.
5. Карпова Е.В. Архитектурный подход в управлении бизнес-процессами на предприятии / Е.В. Карпова // Молодой учёный. – 2020. – № 48(338). – С. 514-516. – EDN ZVJDAS.
6. Тисунова В.Н. Применение архитектурного подхода к управлению информационными технологиями в учреждениях высшего профессионального образования с высокой степенью децентрализации / В.Н. Тисунова // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2019. – № 3. – С. 202-207. – EDN IYHSFX.